

Утверждаю

Директор школы

О.П. Ляпокина



Учебный план
МБОУ «Уранская СОШ»
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к Учебному плану МБОУ «Уранская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ «Уранская СОШ» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

Приказом №569 от 18.07.2021 Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

11. Уставом школы.

В 2022-2023 учебном году 1-8 классы переходят на новые образовательные стандарты, 9 класс остается на ФГОС 2010 года

В Учебном плане школы на 2022-2023 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на второй ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану.

Соотношение обязательной части к части, формируемой участниками, образовательных отношений в начальной школе (включая не 5 часов в начальной школе и не менее 9 часов в основной школе часов внеурочной деятельности): на начальном уровне образования- 80/20; на уровне основного общего образования 70/30.

БУП для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет более 3345 часов.

Продолжительность урока для I класса в первом полугодии (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), для II-IV классов – 45 минут.

БУП для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет не составляет более 5548 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений во 2,3,4 классе выделено по 1 часу на изучение учебного курса «Учимся решать задачи». В 4 классе включен 1 час в неделю на изучение учебной области «Основы религиозных культур и светской этики», учебный предмет ОРКСЭ: учебный модуль «Основы православной культуры». Несмотря на то, что Родной русский язык входит в обязательную часть учебного плана, родители не выбрали данный предмет и родной русский язык в МБОУ «Уранска СОШ» не ведется.

С 7 го класса учебный предмет «Математика» представлен в учебном плане школы предметами учебный курс «Алгебра» (3 часа), учебный курс «Геометрия» (2 часа), учебный курс «Вероятность и статистика» (1 час).

Учебный предмет ОДНКНР в 5 классе ведется по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. 1 час на географическое краеведение в 8 классе. 1 час на предмет «Биология» в 7 классе, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7 и «Информатика» в 5,6,. Основы проектной деятельности за счет школьного компонента преподаются по 1 часу в 5, 6, 7 классах. В связи внедрением новых образовательных стандартов в учебном плане 2022-2023 года в учебном плане за счет части формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе вводится 0,5 часа учебного курса «Функции и графики», 0,5 часа учебный курс «Я имею право», 1 час учебный курс «Вероятность и статистика», Основы проектной деятельности по 1 часу в 5,6,7 классе.

Учебный предмет второй иностранный язык (английский язык) в 2022-2023 году введен в 9 классе, за счет части формируемой участниками образовательных отношений. 1 час за счет части формируемой участниками отводится на репетиционный курс по математике «Математический практикум» в 9 класс.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 - 8 классах. Включает в себя разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы будут изучаться как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1

Учебный план формировался с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Положением о промежуточной аттестации»

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2022/2023 учебном году распределяется по классам следующим образом:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием / комплексная работа		Диктант с грамматическим заданием / комплексная работа	Диктант с грамматическим заданием / комплексная работа
Литературное чтение	Техника чтения/ комплексная работа		Техника чтения/ комплексная работа	Техника чтения/ комплексная работа
Иностранный язык		Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа / комплексная работа		Контрольная работа / комплексная работа	Контрольная работа / комплексная работа
Информатика		Контрольная работа		
Окружающий мир	Контрольная работа / комплексная работа		Контрольная работа / комплексная работа	Контрольная работа / комплексная работа
Музыка	Контрольная работа			
Изобразительное искусство	Контрольная работа			
Технология	Контрольная работа			

Физическая культура	Зачет			
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	Контрольная работа

Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Уранская СОШ»
на 2022-2023 учебный год
(1класс 5-дневная, 2-4 -6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

Учебный курс «Учимся решать задачи»		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	24	24	25	94

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ «Уранская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, который представляет учащимся возможность выбора широкого спектра знаний, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследованиях, общественно полезных практик. Внеурочная деятельность реализуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, учебных кабинетах, библиотеке и т.д.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в школе представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся. принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

3. Принцип целостности.

4. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

5. Принцип личностно-деятельностного подхода.

6. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

7. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

8. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ «Уранская СОШ» Сорочинского городского округа Оренбургской области организуется по направлениям развития личности:

1-4 классы.

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими курсами: «Спортивные игры» классы 3-4 «Шахматы» для учащихся 1-4 классов (1 раз в неделю по 1 часу).

Духовно-нравственное и общекультурное направления представлено следующим курсом: «Моё Оренбуржье» для учащихся 1-4 классов (1 раз в неделю по 1 часу).

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом: «Я исследователь» для учащихся 1-4 классов (1 раз в неделю по 1 часу).

Социальное направление представлено следующими курсами: «Час общения» для учащихся 1-4 классов (1 раз в неделю по 1 часу). 1 час «Разговоры о важном»

При формировании плана внеурочной деятельности учитывались рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Моё Оренбуржье». Данный курс позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этикете и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

5-9 классы.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов представлена теми же направлениями, как и в начальной школе. Данные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся представляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В основной школе в рамках внеурочной деятельности реализуются программы:

Спортивно-оздоровительное направление: Объединением «Спортивные игры», «Шахматы» для учащихся 5-9 классов (1 раз в неделю по 1 часу).

Духовно-нравственное направление и общекультурное направление: «Время читать » для учащихся 8-9 классов (1 раз в неделю по часу). Мой родной край в 6 классе 1 час, «Я гражданин России» в 9 классе. «Фитнес для мозга» в 5 классе

Общеинтеллектуальное направление: «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 9 классов (1 час в неделю 1 час), при переходе на обновленный ФГОС в 5 классе была утеряна тема геометрические фигуры, в связи с этим за счет внеурочной деятельности ведется в 5 классе час «Математическая мозаика: геометрические фигуры», в 6 классе 1 час «В мире десятичных дробей»), «Основы проектной деятельности» 7-8 классы. «Финансовая грамотность» 1 час в 7 классе

Социальное направление: «Час общения» для учащихся 5-9 классов (по 1 часу в неделю). «Познай себя» в 8 классе

Данные направления и формы работы так же направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, состояние нервной системы, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности курса внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия). Занятия для учащихся проводятся во второй половине дня, в соответствии с нормами СанПиН.

Таким образом план внеурочной деятельности для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру, направления внеурочной деятельности.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Дополнительные часы внеурочной деятельности ведутся классными руководителями.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Час интересного общения в каждом классе за счет оплаты классного руководства.

**Учебный план
Внеурочной деятельности
МБОУ «Уранская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

Название объединения	Классы/часы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Количество часов	4	5	5	5	7	8	9	9	9	61
Мое Оренбуржье	1	1	1	1						4
Мой родной край							1			1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
«Познай себя»									1	1
«Я исследователь»	1	1	1	1						4
Твоя профессиональная карьера								1	1	2
Час интересного общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
«Математическая мозаика: геометрические фигуры»					1					1
В мире десятичных дробей						1				1
Читательская грамотность					1	1	1			3
Математическая грамотность								1	1	2
Финансовая грамотность					1		1	1	1	4
«Спортивные игры»			1	1	1	1	1	1	1	7
«Шахматы»		1			1	1	1	1	1	6
Умники и умницы								1	1	2
Юный турист						1	1	1		3
Юнармия						1	1			2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Учебный план
Внеурочной деятельности
МБОУ «Уранская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название объединения	Классы/часы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
	Разговоры о важном									1	1
Духовно-нравственное и общекультурное	Мое Оренбуржье										
	Мой родной край										
	Я гражданин России									1	1
Социальное	«Час общения»									1	1
	«Познай себя»										
Общеинтеллектуальное	«Я исследователь»										
	Твоя профессиональная карьера									1	1
	«Основы проектной деятельности»										
	«Математическая мозаика»										
Общекультурное и духовно-нравственное	Время читать									1	1
	Фитнес для мозга										
	Финансовая грамотность										
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»									1	
Итого										6	6

