

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уранская средняя общеобразовательная школа»
Сорочинского городского округа Оренбургской области

(МБОУ «Уранская СОШ»)

«Рассмотрено»

на заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от 27.03. 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Уранская СОШ»


О.П. Дьякова



Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Уранская СОШ»

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уранская средняя общеобразовательная школа Сорочинского городского округа Оренбургской области»
Руководитель	Лялюкова Ольга Петровна
Адрес организации	461947, Оренбургская, Сорочинский район, с. Уран, ул.Центральная, д.3,д.1.
Телефон, факс	(8-353-46) 2-57-35
Адрес электронной почты	shcool35@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сорочинского городского округа Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя Школы от имени муниципального образования Сорочинского городского округа Оренбургской области осуществляет Управление образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	серия 56Л01 № 0005136, регистрационный номер 3078-2, выдана 15.12.2016г., срок

	действия - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56A01 №0003547, регистрационный номер 1883, выдано 04.07.2016, срок действия до 26.04.2024г

Показатели

деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек/0%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0 человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	1 человек/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности ОУ, подлежащих самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек	5 (9%)

численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 человек (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		5 (50%)
– высшим педагогическим образованием		5 (50%)
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(70%)
– с высшей		0
– первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (230%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	10 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
--	--	--

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	838.5кв. м	17,5

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 95.2), приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 МБОУ «Уранская средняя общеобразовательная школа » в 2022 году прошла процедуру самообследования качества образовательной деятельности, которая включала:

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 1 класс – пятидневная, 2-9 классы – шестидневная;

Количество занятий в день (минимальное, максимальное) для каждой ступени образования:

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

2 ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

Продолжительность уроков: 45 минут, в 1 классе ступенчатый режим; первое полугодие – 35 минут, второе полугодие – 40 минут;

Продолжительность перемен: минимальное – 5 минут, максимальное – 20 минут;

Сменность занятий: все занимаются в первую смену.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ «Уранская СОШ», являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Уранская СОШ»;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Уранская СОШ»
4. Учебный план МБОУ «Уранская СОШ».

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Учебный (образовательный) план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Календарный учебный график
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уранская
средняя общеобразовательная школа»
Сорочинского городского округа Оренбургской области
на 2021-2022 учебный год
Основное общее образование**

Календарный учебный график МБОУ «СОШ» Сорочинского городского округа Оренбургской области на 2021 - 2022 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

- **Дата начала учебного года (очная форма):**

01 сентября 2021 года.

- **Дата окончания учебного года:**

По истечении 34 учебных недель

Для 5-8 классов: 31 мая 2022 года, при условии прохождения программы

Для 9 класса: 22 мая 2021 года, с учетом сроков ГИА, установленных приказами Министерства Просвещения РФ.

Учебные занятия в 2021-2022 учебном году организованы в одну смену

- **Режим учебной недели:**

Шестидневная рабочая неделя

- **Количество учебных четвертей:**

Четыре четверти: I- с 01.09-29.10.2021

II – с 08.11-29.12.2021

III- с 10.01-23.03.2022

IV – с 04.04-31.05.2022

- **Продолжительность каникул:**

30 дней в течение учебного года

Не менее 8 календарных недель летом.

- **Сроки каникул:**

Осенние – с 30.10.2021 по 07.11.2021 (9 дней)

Зимние- с 30.12.2021 по 09.01.2022 (11 дней)

Весенние – с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней)

- **Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену с 8.30 до 14.00

- **Продолжительность учебных занятий:**

Продолжительность уроков -45 минут, по субботам -40 минут.

Продолжительность перемен: 10 мин; большая перемена 20 мин

Начало уроков в 8.30

- **Продолжительность уроков с понедельника по пятницу:**

5-9 классы

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.25– 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.25 – 12.10

5 урок 12.20 – 13.05

6 урок 13.15 – 14.00

- **Продолжительность перемен:**

- **6-9 классы**

1 перемена – 10 мин.

2 перемена -10 мин.

3 перемена- 20 минут

4 перемена-10 минут
5 перемена -10 минут
6 перемена -10 минут

- **Продолжительность уроков в субботу:**

1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20– 10.00
3 урок 10.10 – 10.50
4 урок 11.10 – 11.50
5 урок 12.00 – 12.40
6 урок 12.50 – 13.30

Вход №1			7 класс 8.15-8.30		
Вход №2	5 класс/ 8.00-8.15	6 класс/8.00- 8.15		8 класс/8.15- 8.30	9 класс/ 8.15-8.30

- **Организация промежуточной аттестации и итоговой аттестации:**

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в сроки со 2 по 31 мая 2022 года, в 9 классе со 2 мая по 22 мая 2022 года; предметы, выбранные для промежуточной аттестации, устанавливаются решением педагогического совета не позднее 31 августа; порядок и сроки проведения итоговой аттестации в 9 классе устанавливаются приказом Рособнадзора.

- **Организация внеурочной деятельности:**

Занятия внеурочной деятельности МБОУ «Уранская СОШ» в 2021-2022 уч. году проводятся в 5-9 классах.

13.35-14.15 - внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС 5-6 классы.

14.30-15.10 –внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС 7-9 классы

- **Формы внеурочной деятельности:**

Лекции, беседы, экскурсии, тематические классные часы, олимпиады, проектная деятельность, исследовательская деятельность, общественно-полезная деятельность, спортивные соревнования и праздники, круглые столы и научные секции.

Календарный учебный график
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уранская средняя общеобразовательная школа»
Сорочинского городского округа Оренбургской области
на 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование

Календарный учебный график МБОУ «СОШ» Сорочинского городского округа Оренбургской области на 2021- 2022 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

- **Дата начала учебного года (очная форма):**

01 сентября 2021 года.

- **Дата окончания учебного года:**

По истечении 33 учебных недель (1 класс, при условии выполнения учебных программ);

По истечении 34 учебных недель (2-4 классы), при условии прохождения программы

Учебные занятия в 2021-2022 учебном году организованы в одну смену

- **Режим учебной недели:**

Пятидневная учебная неделя (1 класс)

Шестидневная учебная неделя (2-4 классы)

- **Количество учебных четвертей:**

Четыре четверти

- **Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену с 8.30 до 14.00

- **Продолжительность учебных занятий:**

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре- 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре- 4 урока по 35 минут) во втором полугодии (январь-май- 4 урока по 40 минут)

Продолжительность уроков -45 минут, по субботам -40 минут для 2-4 классов

Начало уроков в 8.30

- **Продолжительность уроков с понедельника по пятницу:**

1 класс (1е полугодие)

1 урок 8.30 – 9.05

2 урок 9.15– 9.50

3 урок 10.10-10.45

4 урок 10.55-11.30 (ноябрь-декабрь)

1 класс (2е полугодие)

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.20-10.00

3 урок 10.20-11.00

4 урок 11.10-11.50

5 урок 12.00-12.40

- **Продолжительность уроков с понедельника по пятницу:**

2-4 классы

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.25– 10.10

3 урок 10.30 – 11.15

4 урок 11.25 – 12.10

5 урок 12.20 – 13.05

6 урок 13.15 – 14.00

- **Продолжительность уроков в субботу:**

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.20-10.00

3 урок 10.20-11.00

4 урок 11.10-11.50

5 урок 12.00-12.40

- **Продолжительность перемен:**

- **2-4 классы**

1 перемена – 10 мин.

2 перемена -20 мин.

3 перемена- 10 минут

4 перемена-10 минут

5 перемена -10 минут

6 перемена -10 минут

- **Продолжительность перемен:**

1 перемена – 10 мин.

2 перемена -20 мин.

3 перемена- 10 минут

4 перемена-10 минут

Логистика входов

Вход №1	1 класс/8.15-8.30	2 класс/8.00-8.30	3 класс/8.15-8.30	4 класс/8.00-8.15
Вход №2				

- **Продолжительность каникул:**

30 дней в течение учебного года (2-4 классы)

37 дней в течение учебного года (1 класс)

Не менее 8 календарных недель летом. (1-4 классы)

- **Продолжительность каникул:**

30 дней в течение учебного года

Не менее 8 календарных недель летом.

- **Сроки каникул:**

Осенние – с 30.10.2021 по 07.11.2021 (9 дней)

Зимние- с 30.12.2021 по 09.01.2022 (11 дней)

Весенние – с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса – с 14.02 по 20.02.2022

- **Организация промежуточной аттестации и итоговой аттестации:**

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в сроки со 2 мая по 30 мая 2022 года; предметы, выбранные для промежуточной аттестации, устанавливаются решением педагогического совета не позднее 31.08.2021;

- **Организация внеурочной деятельности:**

Занятия внеурочной деятельности МБОУ «Уранская СОШ» в 2021-2022 уч. году проводятся в 1-4 классах:

- 12.00 -12.40 - внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС 1 класс.
- 14.30-15.00 –внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС 2-4 классы

- **Формы неурочной деятельности:**

Экскурсии, тематические классные часы, олимпиады, проектная деятельность, исследовательская деятельность, общественно-полезная деятельность, спортивные соревнования и праздники.

**Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Уранская СОШ»
на 2021-2022 учебный год
(6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Немецкий язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Итого		19	21	21	22	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>16</i>
Информатика		-	1	1	1	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	1		1	2
	Литературное чтение на русском родном языке	-		1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Учебный курс «Учимся решать задачи»		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план
основного общего образования
МБОУ «Уранская СОШ»
на 2021-2022 учебный год
(6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2	2	2	3	11
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	-	-	-		1
Физическая культура и безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5

Итого		24	24	24	26	27	125
<i>Часть, формируемая участниками, образовательных отношений</i>		8	9	11	10	9	47
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1	1	1	1	5
	Русская родная литература-	-	-	1	1	1	3
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Английский язык)	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	-	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	-	-	-	2
Технология	Технология	1	2	2	1	-	6
Физическая культура и безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Основы проектной деятельности		1		1			2
Биология				1			1
Географическое краеведение					1		1
Репетиционный курс по математике						1	1

«Математический практикум»						
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Уранская СОШ» 2021-2022 учебный год

№п/п	Направление	1,3 классы	2,4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Общеинтеллектуальное							
2	«Я – исследователь»	Вторник 12-25 - 13-05	Вторник 12-25 - 13-05					
3	Твоя профессиональная карьера							Понедельник 13-10 – 13-50
	Основы проектной деятельности				Среда 13-10 – 13-50		Среда 13-10 – 13-50	Среда 13-10 – 13-50
	«Математическая мозаика»			вторник 13-10 –13-55				
	Общекультурное							
4	Час интересного	Пятниц	Пятни	Понедельн	четверг	Четвер	Четве	Четве

	общения	а 11-40 – 12-20	ца 11-40 - 12-20	ик 13-10 –13- 55	12-25 - 13-05	г 11-40- 12-20	рг 11- 40- 12-20	рг 11- 40- 12-20
5	Мое Оренбуржье	Среда 11-40 – 12-20	Среда 11-40 - 12-20					
6	Время читать			Среда 13-10 – 13-50 13-55 – 14-35				
<i>Спортивно-оздоровительное</i>								
7	Спортивные игры	Понедельник 12-25 -13-05		Вторник 12-25 – 13-05				
8	Шахматы			пятница 13-10 –13-55				

Дополнительное образование:

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «Уранская СОШ» дополнительное образования не организовано.

Реализуемые образовательные программы

Миссия образовательной программы образовательного учреждения состоит в том, чтобы обеспечить получение общего основного образования каждым учеником на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

В МБОУ «Уранская СОШ» реализуются образовательные программы:

- Начального общего образования
- Основного общего образования.

В 2022 году школа работала:

- начальная школа:

1 класс в режиме 5-дневной недели;

2-4 класс в режиме 6-дневной недели

- основная школа в режиме 6-дневной недели

Первая ступень обучения (1- 4классы)

На первой ступени обучения (2 класса-комплекта- 32 обучающихся) идет формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения, навыков и развитие самостоятельности учебных действий младших школьников. Исходя из этого, на первой ступени обучения выдвигались следующие задачи:

повысить успешность обучения через дифференциацию подходов в обучении младших школьников;

продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий;

увеличить двигательную активность учащихся начальной школы;

систематизировать работу с одаренными детьми;

воспитывать у учащихся социальную толерантность, чувство уверенности в себе.

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

На второй ступени обучения (5 классов- комплектов 25 обучающихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил следующие задачи:

заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников;

создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся первой и второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уранская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования со сроками освоения 4 года, 5 лет.

Качество подготовки выпускников

В школе отработана вариативная система подготовки обучающихся к ГИА, что свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, индивидуально – групповые занятия, мониторинг обученности- ведение индивидуальных маршрутов обучающихся к ГИА. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов.

С обучающимися 9 классов и их родителями проводится информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ГИА, проводилось анкетирование. Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно-правовой базой ГИА, банк КИМов пополняется через электронные ресурсы, книги, брошюры.

На основании этой работы корректировался банк данных предметов, выбранных выпускниками для ГИА. Работал информационный стенд по подготовке к ГИА обучающихся 9 классов. Своевременно информация размещалась и на школьном сайте.

Результаты ГИА 2022

МБОУ «Уранская СОШ»

В 2021-2022 уч. году в 9 классе обучались 9 человек, двое обучающихся с УО.
7 человек получили аттестаты, 2 человека свидетельства об окончании
школы

Русский язык

Учитель: Лялюкова О.П.

Успеваемость: 100%

Качество: 57%

Порог 14 баллов

Ф.И.О.	Количество баллов	Оценка
Гриднева Виолетта	23	3
Иванова Анастасия	29	4
Львова Алина	24	3
Прокудин Миша	20	3
Силантьев Никита	27	4
Сысоев Витя	26	4
Щербакова Наташа	29	5

Математика

Ф.И.О.	Количество баллов	Оценка
Гриднева Виолетта	8	3
Иванова Анастасия	18	4
Львова Алина	10	3
Прокудин Миша	16	4

Силантьев Никита	12	3
Сысоев Витя	10	3
Щербакова Наташа	23	5

Учитель: Фраш А.Д.

Успеваемость: 100%

Качество: 43%

Порог 8 баллов

Биология

Учитель: Чуйкова С.А.

Успеваемость: 100%

Качество: 16%

Порог 13 баллов

Ф.И.О.	Количество баллов	Оценка
Гриднева Виолетта	22	3
Иванова Анастасия	20	3
Львова Алина	24	3
Прокудин Миша	25	4
Силантьев Никита	19	3
Сысоев Витя	18	3

Обществознание

Учитель: Головкина Е.В.

Успеваемость: 100%

Качество: 57%

Ф.И.О.	Количество баллов	Оценка
Гриднева Виолетта	24	
Иванова Анастасия	29	4
Львова Алина	17	3
Силантьев Никита	24	4
Сысоев Витя	21	3
Щербакова Наташа	27	4

Физика

Учитель: Фраш А.Д.

Успеваемость: 100%

Качество: 50%

Ф.И.О.	Количество баллов	Оценка
Щербакова Наташа	27	4
Прокудин Миша	22	3

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников 2022 года в ССУЗы и школы г.
Сорочинска

1. Иванова Анастасия Витальевна – ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж»
2. Львова Алина Федоровна – ГАПОУ «БСК» г. Бузулук
3. Мартюхина Дарья Дмитриевна- ГАПОУ «Аграрный техникум» г. Сорочинска
4. Прокудин Михаил Михайлович- ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ Сорочинский ветеринарный техникум
5. Силантьев Никита Денисович- Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ОГУ (БКПТ ОГУ)
6. Сысоев Виктор Владимирович- Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ОГУ (БКПТ ОГУ)
7. Гриднева Виолетта Сергеевна – Воронежское художественное училище
8. Ильин Данил Андреевич - ГАПОУ «Аграрный техникум» г. Сорочинска
9. Щербакова Наталья Сергеевна – МАОУ «СОШ №7»

Воспитательная работа

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовые к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление связи семья-школа.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- культуротворческое и эстетическое;

- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое.

Воспитательная работа спланирована на решение поставленных задач. Все педагогические службы школы включены в процесс воспитания на основе индивидуального подхода к каждому ребенку.

Эффективность воспитательной работы подтверждает факт отсутствия детей, состоящих на учёте в ПДН. Дети с желанием идут в школу, родители в большинстве своём высоко оценивают школу.

Функционирование ВСОКО

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом

направлены на: усиление качественного анализа прохождения программ обучения;

5.повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;

6.расширение использования новых педагогических технологий преподавания;

7.оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный

характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1.Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;

2.Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1.Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2.Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

3.Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 класс по материалам ОГЭ)

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

В МБОУ «Уранская СОШ» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни, уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;

в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;

проводятся беседы об охране здоровья и др.;

в школьной столовой организовано горячее питание;

проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающихся и воспитательных мероприятий;

постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;

формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Оценка качества подготовки обучающихся.

Анализ качества знаний

Класс	2020-2021	2021-2022
-------	-----------	-----------

2	55%	60%
3	46	57%
4	44	48%
Уровень начального общего образования	48	54
5	45,5	50%
6	33	50%
7	29	33%
8	36	40%
9	12,5	29,5%
Уровень основного общего образования	37,4	35,4

2. Сохранность качества знаний по классам за три года

2019-2020	2020-2021	2021-2022
		2 кл. -60%
	2 кл. - 55	3кл. – 46%
2 кл.- 50	3кл. – 46%	4кл. – 48%
3кл.- 36%	4кл. – 44%	5кл. – 50%
4кл.- 43%	5кл. – 45,5%	6кл. – 50%
5кл.- 38%	6кл. – 30%	7кл. – 33%

6кл. – 27%	7кл. – 29%	8кл. – 40%
7кл. – 9%	8кл. – 36%	9 кл. – 29,5%
8кл.- 33%	9 кл. – 58%	

3. Сравнительные показатели качества знаний по предметам

Предметы учебного плана	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% качест ва знаний	% успеваемост и.	% качест ва знаний	% успеваемос ти	% качест ва знаний	% успеваемос ти
Русский язык	51	100	50	100	57	100
Литература	70	100	74	100	73	100
Иностранный язык	51	100	52	100	55	100
Математика	50	100	47	100	49	100
Информатика и ИКТ	85	100	94	100	89	100
История	61	100	58	100	64	100
Обществознан ие	68	100	74	100	75	100
География	36	100	66	100	86	100

Природоведение	68	100		100		100
Окружающий мир	63	100	60	100	69	100
Физика	47	100	44	100	40	100
Химия	58	100	43	100	44	100
Биология	54	100	91	100	66	100
Музыка	91	100	90	100	100	100
Изобразительное искусство	89	100	100	100	95	100
Технология	92	100	97	100	100	100
ОБЖ	98	100	99	100	100	100
Физическая культура	96	100	100	100	100	100

Результаты удовлетворенности родителей

качеством образовательной деятельности МБОУ «Уранская СОШ»

(16.03.2022)

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по УВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных

представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

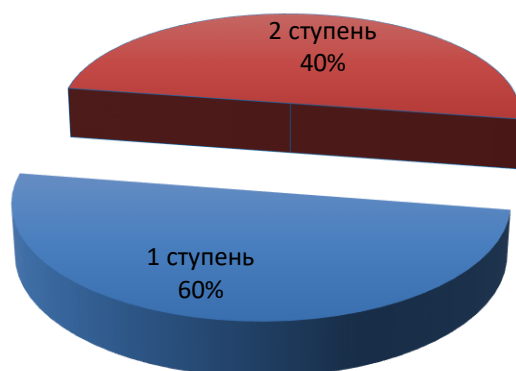
Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ – 28 человек



Количество опрошенных родителей составляет 28 человека -70% по школе. Мы видим, что наиболее активное участие в социологическом опросе приняли родители I ступени обучения. Это может объясняться тем фактом, что, во - первых, в начальной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, посещая родительские собрания и принимая активное участие в школьных мероприятиях, во - вторых, большей заинтересованностью, в - третьих, нельзя исключать вариант того, что не все учащиеся предоставили родителям возможность участвовать в опросе (не принесли бланк анкеты).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

по результатам исследования представлены в таблице:

№ п/п	Вопрос	ДА	%	НЕТ	%
1	Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок?	28	100	0	0
2	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	25	89	3	11
3	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату	26	93	2	7
4	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)	22	79	6	21
5	Учителя правильно и своевременно	28	100	0	0

	контролируют результаты обучения ребёнка				
6	Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка	25	89	3	11
7	Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	17	60	11	40
8	Организация питания в школе на удовлетворительном уровне	28	100	0	0
9	В школе проводится много интересных мероприятий	24	86	4	14
10	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе	22	79	6	21
11	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами	21	75	7	25
12	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	27	96	1	4
13	Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы	25	89	3	11
14	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса	27	96	1	4
15	В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок	26	93	2	7
16	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и	27	96	1	4

	родителей				
17	У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса	28	100	0	0
18	Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов	0	0	28	100
19	Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней	21	75	7	25
20	Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:				
	- по публичному отчету директора	20	71	8	29
	- на родительских собраниях	28	100	0	0
	- в сети интернет	12	43	16	57
	- в средствах массовой информации	0	0	28	100
21	Результаты обучения Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям	22	79	6	21

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте

ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

привлечение родителей к активному участию в управлении школой;

систематическое обновление сайта школы; активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами; с целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Уранская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского

округа Оренбургской области на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление корпусом №2 осуществляется в соответствии на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель-директор школы, который осуществляет текущее руководство образовательной организации.

Коллегиальным органом управления является:

- 1.Общее собрание работников (положение).
- 2.Педагогический совет (положение).
- 3.Управляющий совет (положение).

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организации создано общее собрание родителей (положение).

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Образовательная организация имеет структурное подразделение, разновозрастную группу общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня 10,5 часового пребывания.

Структура МБОУ "Уранская СОШ ":

Корпус №1: начальное общее, основное общее, дополнительное образование детей и взрослых

Корпус №2: дошкольное образование

Адрес:

1 корпус (начальное и основное образование) : 461947, Оренбургская область, Сорочинский район, село Уран, ул. Центральная,3

2 корпус (дошкольное образование): 461947, Оренбургская область, Сорочинский район, село Уран, ул. Центральная,1

Адрес сайта: <http://uran2011.ucoz.ru/>

Электронная почта: shcool35@yandex.ru

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор (Лялюкова Ольга Петровна)– главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы,

администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, завхоз, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами

Третий уровень - творческая группа учителей временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы

организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет учащихся с инициативными группами.

Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

III. Оценка кадрового состава

Лялюкова Ольга Петровна	МБОУ «Уранская СОШ»	Оренбургский государственный педагогический институт, им Чкалова, 1990	31 год	первая
Головкина Елена Викторовна	МБОУ " Уранская СОШ"	Оренбургский государственный педагогический университет, 2014	6 лет	первая
Ширяева Любовь Николаевна	МБОУ " Уранская СОШ"	Бузулукское педагогическое училище., 1986г	35	первая
Попова Надежда Николаевна	МБОУ " Уранская СОШ"	Бузулукское педагогическое училище, 1989	32	первая
Федорова Татьяна Владимировна	МБОУ " Уранская СОШ"	Бузулукское педагогическое училище, 1988	32	первая

Чуйкова Светлана Александровна	МБОУ "Уранская СОШ"	Оренбургский государственный педагогический университет, 2000	21	первая
Мещерякова Мария Алексеевна	МБОУ «Уранская СОШ»	Бузулукское педагогическое училище, 2016	3	Первая
Фраш Алена Дмитриевна	МБОУ "Уранская СОШ"	ОГУ, 2015	1	

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о стаже работы школьных библиотекарей района/города:

	2021-2022 учебный год
количество библиотечных работников (всего):	0
из них со стажем работы в должности:	
до 1 года	0
от 1 до 3 лет	
от 3 до 5 лет	
от 5 до 10 лет	

от 10 до 15 лет	
от 15 до 20 лет	
свыше 20 лет	

	На начало 2021-2022 учебный год
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	2566
в том числе:	
фонд школьных учебников	2250
фонд основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	316

4.3. Сведения об основном фонде школьных библиотек района/города:

	На начало 2021-2022 учебный год
фонд основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая,	316

психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	
в том числе	
художественной литературы всего:	285
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	
нормативно-технических документов	0
психологической, педагогической и методической литературы	
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	9
<i>в т. ч. словарей иностранного языка</i>	0
<i>в. т.ч. других словарей</i>	0
<i>в т. ч. энциклопедий</i>	17
брошюр	32
журналов	0
редких книг	0

видеокассет	0
аудиокассет	0
грамзаписей	0
CD-ROM	
диапозитивов	0
диафильмов	0
звуковых фильмов	0

4.4. Сведения о количестве школьных библиотек, в которых были выписаны периодические издания на 2022год:

	Газеты		Журналы	
	для учащихся	для учителей	для учащихся	для учителей
до 5 наименований		1	1	1
от 5 до 10 наименований				
от 10 до 15 наименований				
от 15 до 20 наименований				
от 20 до 30 наименований				

свыше 30 наименований				
--------------------------	--	--	--	--

4.5. Сведения о количестве школьных библиотек, в которых уже выписаны периодические издания на 2022 год:

	Газеты		Журналы	
	для учащихся	для учителей	для учащихся	для учителей
до 5 наименований		1	1	1
от 5 до 10 наименований				
от 10 до 15 наименований				
от 15 до 20 наименований				
от 20 до 30 наименований				
свыше 30 наименований				

4.6. Сведения о книговыдаче основного фонда школьных библиотек района/города:

	2021-2022 учебный год
книговыдача основного фонда	100%

4.7. Сведения об обеспеченности основным фондом по району/городу (количество экземпляров основного фонда (на всех носителях информации) деленное на количество читателей):

	2021-2022 учебный год
обеспеченность основным фондом	100%

4.8. Сведения об обеспеченности педагогической, психологической и методической литературой по району/городу (количество педагогической литературы в фонде деленное на количество педагогов-читателей):

	2021-2022 учебный год
Обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой	50

4.9. Сведения об обеспеченности справочной литературой по району/городу (количество справочной литературы в фонде (на всех носителях информации) деленное на количество читателей):

	2021-2022 учебный год
--	-----------------------

обеспеченность справочной литературой	32
---------------------------------------	----

4.10. Сведения об обеспеченности фондом нетрадиционных носителей информации по району/городу (общий фонд нетрадиционных носителей информации деленный на количество читателей):

	2021-2022 учебный год
обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях информации	0

4.11. Сведения о посещаемости (посещаемость показывает среднее число посещений, которое находится делением количества посещений на количество читателей):

	2021-2022 учебный год
посещаемость	50

4.12. Сведения о читаемости основного фонда (читаемость – это отношение книговыдачи к числу читателей, которое характеризует интенсивность использования ресурсов библиотеки):

	2021-2022 учебный год
читаемость	50

4.13. Сведения об обрацаемости фонда (обрацаемость – это отношение выдачи к объему фонда, которое характеризует степень его использования читателями):

	2021-2022 учебный год
фонд художественной литературы	285
фонд научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки, и т.д.)	
фонд нормативно-технических документов	0
фонд психологической, педагогической и методической литературы	85
фонд справочной литературы	32
фонд брошюр	0
фонд журналов	0
фонд редких книг	0
фонд видеокассет	15
фонд аудиокассет	35
фонд грамзаписей	0
фонд CD-ROM	0
фонд диапозитивов	36

фонд диафильмов	15
фонд звуковых фильмов	0

Оценка учебно-методического обеспечения.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы)

Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 12 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерская, кабинет домоводства, библиотека, кабинет информатики, музей. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Уранская СОШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного

процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

5. Сведения о финансировании фондов школьных библиотек образовательных учреждений, реализующих программы общего образования:

5.1. Сведения о приобретении учебной литературы в 2022 году:

	экз.	рублей	%
расходы регионального (областного) бюджета на приобретение учебной литературы (учебники, учебные пособия, литературно-художественные издания, справочная литература, периодические издания)	12	10644	
расходы муниципального (районного/городского) бюджета на приобретение учебной литературы (учебники, учебные пособия, литературно-художественные издания, справочная литература, периодические издания)			
расходы за счет средств субвенций, идущих на приобретение учебной литературы (учебники, учебные пособия, литературно-художественные издания, справочная литература, периодические издания)	0		
расходы ОУ на приобретение учебной литературы (учебники, учебные пособия, литературно-	0		

рабочие тетради										
литературно - художественные издания										
справочная литература										
периодические издания										
электронные издания										

5.3. Сведения о приобретении учебной литературы в 2022 году (количество экземпляров, полученных за счет средств всех источников финансирования):

	Количество в экз.
Учебники:	89
для ступени начального образования	15
для ступени основного общего образования	74
для ступени среднего (полного) образования	

Учебные пособия (учебно-методические пособия, учебно-наглядные пособия, рабочие тетради, самоучитель, хрестоматии):	0
для ступени начального образования	
для ступени основного общего образования	
для ступени среднего (полного) образования	
Литературно-художественные издания:	0
для ступени начального образования	
для ступени основного общего образования	
для ступени среднего (полного) образования	
Справочные издания:	0
для ступени начального образования	
для ступени основного общего образования	
для ступени среднего (полного) образования	0
Электронные издания:	
для ступени начального образования	
для ступени основного общего образования	
для ступени среднего (полного) образования	

6. Сведения о внедрении современных информационных технологий в работу школьных библиотек.

6.1. Сведения об использовании компьютеров, аудио- и видеотехники в школьной библиотеке:

	На начало 2021-2022 учебный год
количество библиотек, оборудованных компьютером для организации рабочего места библиотекаря	1
количество библиотек, оборудованных компьютером для организации индивидуальной работы читателей-педагогов	1
количество библиотек, оборудованных компьютером для организации индивидуальной работы читателей-учащихся	
количество библиотек, оборудованных компьютером для организации групповой работы читателей	

6.2. Сведения о количестве школьных библиотек, имеющих и использующих следующие нетрадиционные носители информации:

	На начало 2021-2022 учебный год
аудитивные (грамзаписи, магнитозаписи) носители информации	0
визуальные (диапозитивы, диафильмы) носители информации	
аудиовизуальные (звуковые фильмы, видеофильмы) носители информации	0
электронные (диски, дискеты) носители информации	0

6.3. Сведения о количестве школьных библиотек, формирующих фонд электронных изданий по следующим направлениям:

	На начало 2021-2022 учебный год
электронные ресурсы для поддержки и развития учебного процесса	0
электронные информационно-справочные ресурсы	
электронные ресурсы общекультурного характера	0

6.4. Сведения об использовании ИНТЕРНЕТ:

	На начало 2021-2022 учебный год
количество школ, имеющих выход в ИНТЕРНЕТ	1
количество библиотек, использующих выход в ИНТЕРНЕТ для удовлетворения информационных запросов	
количество библиотек, создавших электронный ресурс на основе информационных запросов	

6.5. Сведения о количестве школьных библиотек, использующих автоматизированную систему учета и контроля библиотечных процессов (программу указать):

	На начало 2021-2022 учебный год	
	«АИБС МАРК- SQL»	«1С»
получивших программу	0	
установивших программу		
использующих в работе все направления программы		
использующих в работе АРМ «Комплектование» (определение структуры школы)		
использующих в работе АРМ «Каталогизация» (создание каталога учебного фонда и КСУ учебной литературы)		
использующих в работе АРМ «Абонемент» (создание списка читателей)		

V. Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь (м2)	Наиболее ценное оборудование
-------------------------	--------------------	-----------------	---------------------------------

Столовая	40	57,9	Холодильник – 1 Морозильная камера – 1 Водонагреватель – 1 Моечные секции – 4 Ванна моечная – 2 Электроплита - 1
Спортивный зал	22	148,7	Козел гимнастический – 1 Конь гимнастический -1 Турник – 1 Лыжи в комплекте – 22 пары Мяч волейбольный – 5 Мяч футбольный- 5 Мяч баскетбольный – 5
Библиотека	8	29	Компьютер-1
Музей	5	17	
Учебные кабинеты:			
Кабинет информатики	8	45	Компьютер – 8 МФУ – 0 Колонки - 8
Кабинет русского языка	14	35,4	
Кабинет русского языка	14	34,2	Компьютер – 1 Мультимедийный проектор – 0
Кабинет	14	35,6	Компьютер – 1

математики и физики			Колонки-1 Мойка с водонагревателем– 0 Лабораторное оборудование- в наличии
Кабинет немецкого языка	14	35,4	Компьютер -1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска -1
Кабинет химии	14	35,6	Вытяжка – 1 Компьютер – 1 Демонстрационный стол-1 Мойка с водонагревателем– 1
Кабинет 1-2 классов	14	34,8	Ноутбук - 1 Интерактивная доска – 1 Колонки – 1 МФУ – 1 Мультимедийный проектор – 1 Мойка с водонагревателем– 1
Кабинет 3-4 класса	14	34,5	Компьютер – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки – 1 Мультимедийный проектор - 1 Мойка с водонагревателем– 1
Кабинет истории	14	34,8	Компьютер – 1

			Мультимедийный проектор - 1
Кабинет технологии	14	34,2	Музыкальный центр -1
Игровая комната	14	35,4	Мойка с водонагревателем– 1

№п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<p>100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании</p> <p>Все учащиеся осваивают образовательный стандарт</p> <p>Наблюдается рост результатов ОГЭ по обязательным предметам</p> <p>Наблюдается рост результатов ОГЭ по предметам по выбору</p> <p>Учащиеся занимают призовые места на школьных и муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>За последние три года охват предпрофильной подготовки составил 100%</p>
2.	Воспитательная	1. Отсутствуют стоящие на учете в КДН и ПДН

	деятельность	
3.	Методическая работа	Учителя школы участвуют в работе предметных комиссий по ОГЭ

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние годы

обеспечена позитивная динамика

Намерения по совершенствованию образовательного деятельности

Вести целенаправленно подготовку обучающихся к ГИА по индивидуальным образовательным маршрутам согласно кодификаторам.

Повысить число победителей и призеров муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников.

Снизить количество учащихся, имеющих пропуски учебных занятий по неуважительным причинам